REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. **DEL DÍA** 16 **DEL MES DE** Mayo **DEL AÑO 2023**

OBJETIVO (S) Curso: Implementación de los procesos pedagógicos y didácticos en la sesión formativa.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Karen Ramírez	1012408688		✓		SENA CC	Kramirezpe@sen	3173460556	N.A.	
2	Ana Cardenas	31321978		✓		Sena CC	ancardenas@sen	3043834912	N.A.	Ana Cardenas
3	Magally Gonzalez	31713531	✓			SENA CC	mgmarcillo@senaed	3204392894	N.A.	Magally Gonzalez
4	Jorge Ivan Castro	16698103	X			C.C.	jicastro@sena.edu.co	3127308386	N.A.	Jorge Ivan Castro P.
5	Kelly A. Rada	1112408028	X			CC	Kradaj@sena.edu	3218375686	N.A.	
6	Lola Viviana Montilla	66863097		✓		CC	lomontilla@sena.edu.co	3176982640	N.A.	
7	Clara I. Lugo	66983347 3128200160		✓		CC	ClugoC@sena.edu.co	3128200160	N.A.	
8	Didier Angulo	94064.277		X		C.C. Sena	dangulo@sena.edu	3163553759	N.A.	Didier Angulo
									N.A.	
									N.A.	
									N.A.	
									N.A.	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 2		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **SESIÓN #2 CICLO FORMATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN LA SESIÓN FORMATIVA**		
CIUDAD Y FECHA: SANTIAGO DE CALI, 16 de mayo 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Auditorio, Escuela Nacional de Instructores, Centro de la Construcción	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle – Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Bienvenida al curso
2. Presentación del curso: Implementación de Procesos Pedagógicos y Didácticos de la Sesión Formativa.
3. Organicémonos en Comunidades de Aprendizaje
4. ¿Quieres hacer parte de esta experiencia?
5. Actividad – El instructor y la instructora asombrosa.
6. ¿Por qué planear mi sesión formativa?
7. Cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Ejecutar la sesión #2 del Ciclo Formativo: Ruta Pedagógica del instructor e instructora SENA en el marco del curso Implementación de Procesos Pedagógicos y Didácticos de la Sesión Formativa.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 8:00 a.m. inicia la sesión #2 del curso ***Implementación de Procesos Pedagógicos y Didácticos de la Sesión Formativa*** en la Escuela Nacional de Instructores SENA.

1. **Bienvenida al curso (Reflexión):**

Se da la bienvenida al curso con una reflexión donde cada aprendiz (instructor-instructora) escribe un papelito entregado por la formadora las percepciones que tiene sobre la frase proyectada en pantalla.



El papelito lo pegan en el muro, dichas reflexiones se retomarán en el cierre de la jornada.

2. **Presentación del curso: Implementación de Procesos Pedagógicos y Didácticos de la Sesión Formativa.**



La formadora proyecta en pantalla la competencia del curso “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa” y los cuatro resultados de aprendizaje del curso con algunos de los conocimientos de saber y de proceso contando un poco el proceso formativo entre lo cual se menciona la construcción de un plan de sesión y la aplicación de la misma:

240201056-01 Estructurar la Sesión Formativa de Acuerdo con Aspectos Técnicos y Metodológicos.

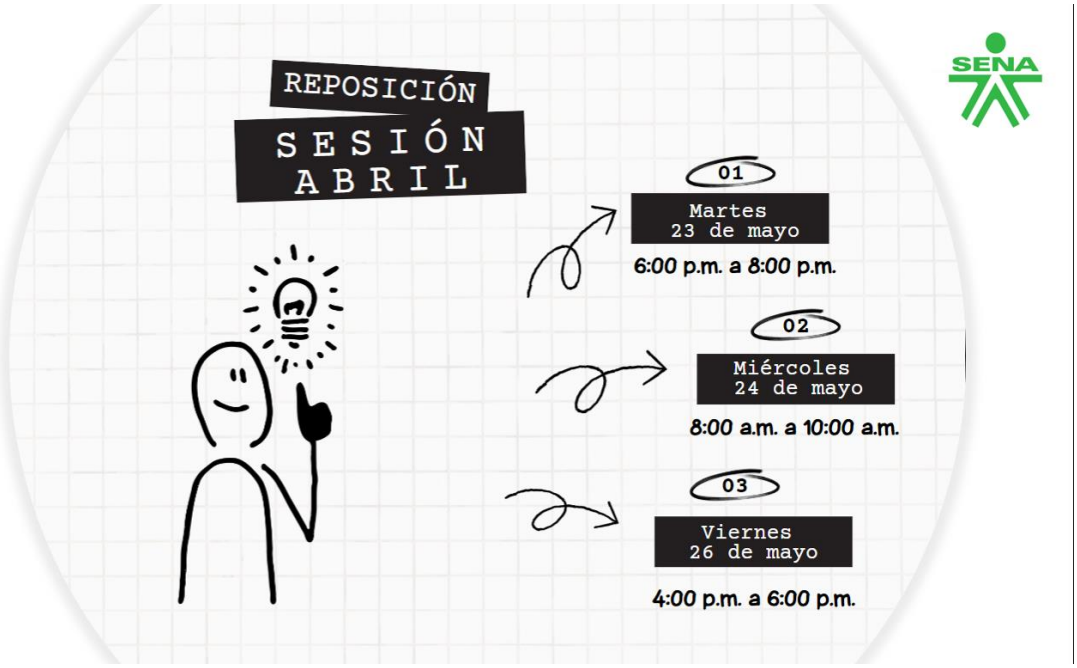
240201056-02 Emplear Métodos y Técnicas Didácticas de acuerdo con Procesos Pedagógicos Establecidos en una Acción Formativa.

240201056-03 Desarrollar las habilidades pedagógicas y didácticas para la orientación de la acción formativa de acuerdo con lineamientos institucionales.

240201056-04 Valorar la práctica pedagógica reflexiva teniendo en cuenta procesos de autogestión y mejora continua.



Adicional, la formadora comparte nuevamente el cronograma del curso para que los aprendices (instructores e instructoras) se programen en esas fechas, se comenta la sesión de abril que no se ejecuto debido a la asamblea general permanente en la que se encontraba el Centro de la Construcción, por lo cual la formadora da 3 opciones de encuentro para que los aprendices ingresen sólo a uno.

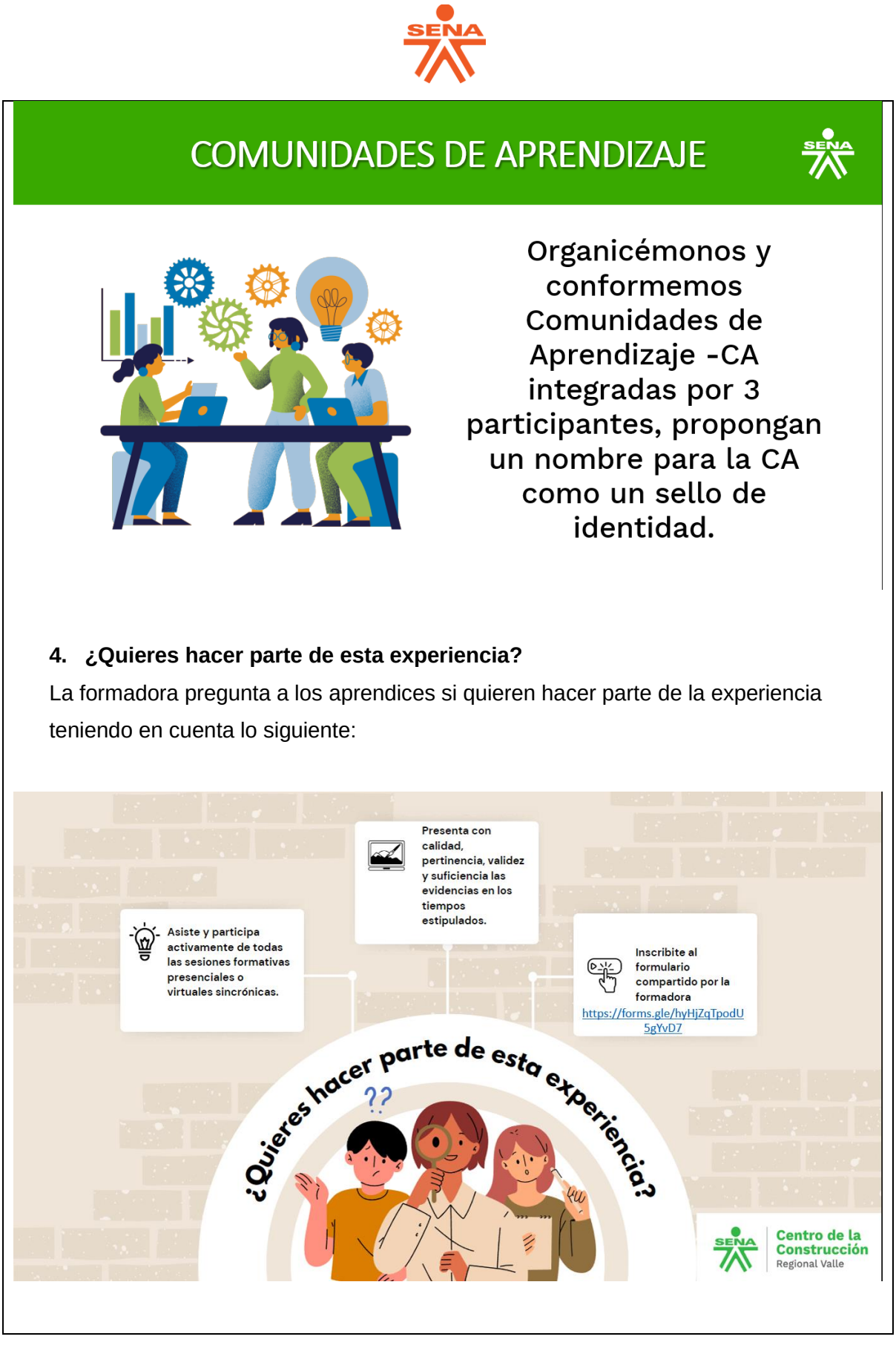


Mes	Una fecha semanal por cohorte
marzo	lunes 13 al viernes 17
abril	lunes 17 al viernes 21
mayo	lunes 15 al viernes 19
junio	lunes 5* / martes 13 al viernes 16
julio	lunes 17 al viernes 21 /jueves 27*
agosto	lunes 14 al viernes 18
septiembre	lunes 18 al viernes 22
octubre	lunes 23*/ martes 17 al viernes 20
noviembre	lunes 20*/ martes 14 al viernes 17



3. Organicémonos en Comunidades de Aprendizaje

Teniendo en cuenta el nuevo grupo, se organizan en CA mínimo 2, máximo 3.



4. ¿Quieres hacer parte de esta experiencia?

La formadora pregunta a los aprendices si quieren hacer parte de la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente:

Cada aprendiz de manera voluntaria se inscribe en el formulario compartido.
https://forms.gle/hyHjZqTpodU5gYvD7

5. Actividad – El instructor y la instructora asombrosa.



Se proyecta en pantalla el vídeo “El docente asombroso” de la Directora de Innovación Pedagógica del CESA Adriana Araque, a partir de allí se generan las siguientes preguntas:

Momento 1 … Reflexionando – 10:50 a.m.



Cada instructor o instructora deberá elegir un aprendiz y comenten con su CA lo siguiente:

1. ¿Cómo se llama el aprendiz?
2. ¿Cómo aprende ese aprendiz?
3. ¿Cómo accede a la información el aprendiz?
4. ¿Cómo puedo lograr interés en mi aprendiz para que acceda a la información de mi área de conocimiento?

Comparta las respuestas con su comunidad de aprendizaje y escriban las reflexiones que se generaron. Teniendo en cuenta las respuestas anteriores, en CA respondan las siguientes preguntas

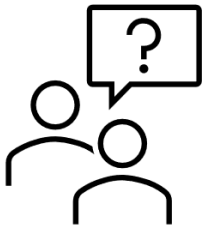
1. ¿Cuáles consideran son las causas del desinterés de los aprendices en las sesiones formativas?
2. ¿Qué se requiere para mantener atentos y motivados a los aprendices?
3. Exprese brevemente, desde su observación, ¿Qué sería lo que más les gusta a los aprendices hoy en día en los contextos de aprendizaje?
4. ¿Considera que la tecnología contribuye con mejorar la atención de los aprendices, por qué?

Comparta las reflexiones y respuestas generadas con la CA en el siguiente Jamboard.
https://jamboard.google.com/d/1Mkcn0HetbCdiYV7FK7qk0xMXUryvBbNnn_ih2AIufFc/edit?usp=sharing

Las cuales se respondieron en Comunidades de Aprendizaje y cargaron en el Jamboard.

6. ¿Por qué planear mi sesión formativa?

Se proyecta en pantalla la siguiente pregunta:



¿Cómo impacta la planeación de la sesión formativa en el aprendizaje de mis aprendices?

Los aprendices mencionaron:

- De manera positiva, permite inspirar a los aprendices.
- Logra que no se evidencie la improvisación
- Permite identificar las necesidades de cada grupo
- Cuando se planifica se genera mayor apropiación del aprendiz

7. Cierre



¿Con qué me voy de esta Sesión?

De manera individual y voluntaria comparta sus percepciones frente a la sesión y reflexiones que surgieren en la misma.

Los aprendices mencionan:

- El vídeo impacto de manera positiva, ya que permite reflexionar
- Nos vamos con la tarea de vernos como instructores
- Reconocer el aprendiz y su forma de aprender nos permite fortalecer la sesión formativa
- Importante tener reflexiones pedagógicas porque permite mejorar los procesos formativos
- El plan de sesión permite que todo sea más organizado.
- Que en próximas sesiones se tenga en cuenta el número de preguntas versus el tiempo destinado para las mismas.
- Implementar actividades que promuevan la creatividad en el instructor.
- Aprovechar el break para hacer un compartir entres los diferentes grupos ya que se congregan instructores de diferentes áreas.

CONCLUSIONES

Se ejecuta la agenda con éxito.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)




05/16/2023, 10:24


05/16/2023, 10:24


Secretaria
LOS GIRASOLES
05/16/2023, 10:24

